PLAN DE CONTINGENCIA

PROYECTO

REPOSICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DEL MUNICIPIO DE TURBANA

TURBANA

MARZO DE 2021

PLAN DE CONTINGENCIA ESCOLAR

Introducción.

La obra principal del proyecto “REPOSICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DEL MUNICIPIO DE TURBANA”, para beneficio de la comunidad educativa del municipio de Turbana, implica el traslado a los estudiantes que reciben clases en la sede donde se va a construir la nueva infraestructura, a nuevas localidades, incluida algunas aulas de la sede principal, para evitar que se interrumpa el calendario escolar y así, la perdida de clases y la deserción escolar

Esta obra se realizará en el nuevo lote donde funciona seis (6) aulas de la actual institución educativa, por lo que se va a afectar directamente a los estudiantes que reciben clases en esa sede y a los habitantes del lugar en manera de movilidad e inseguridad al momento de ejecutar la obra.

OBJETIVOS DEL PLAN

Objetivo general del plan.

Proponer un Plan de Contingencia que permita manejar y solucionar los problemas identificados en la zona de influencia del Proyecto “REPOSICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DEL MUNICIPIO DE TURBANA”, para permitir la continuidad del servicio a los estudiantes, garantizando su acceso y permanencia en el sector educativo.

Objetivos específicos.

Identificar y definir las estrategias institucionales, con el apoyo de las secretarías de educación de los entes territoriales (Departamento y Municipio), y directivos docentes, docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia, para garantizar la permanencia del estudiantado en el sistema escolar, e identificar el manejo y control de las posibles emergencias que podrían presentarse en el área de influencia del Proyecto “REPOSICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DEL MUNICIPIO DE TURBANA”, ya sean de inseguridad en la institución, falta de movilidad adecuada y jerarquizar según su nivel de afectación:

1. Plantear el traslado seguro de los estudiantes, mediante la consecución de lugares disponibles para apoyo en estas actividades educativas, quedando como primera alternativa las aulas disponibles en la sede principal en jornada de la tarde.
2. Plantear medidas preventivas que permitan disminuir la ocurrencia de un evento contingente.
3. Plantear las medidas específicas que permitan una oportuna y adecuada atención ante la ocurrencia de cualquiera de los problemas identificados, que alteren gravemente las condiciones ambientales, sociales y económicas del área de influencia del proyecto.
4. Elaborar estrategias de recuperación para los desastres causados por las problemáticas.
5. Informar y capacitar a la población ubicada en el área de influencia del proyecto, sobre los problemas y afectaciones que pueden presentarse durante la construcción y operación de éste, así como las medidas que se deben considerar para prevenir y atender dichas causas.

Alcance.

El Plan de Contingencia contempla la identificación, valoración y análisis de los posibles eventos a presentarse durante la construcción y operación del Proyecto "REPOSICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DEL MUNICIPIO DE TURBANA", bien sea por actividades propias del proyecto o por circunstancias externas, con la capacidad de alterar las condiciones normales de funcionamiento de la institución educativa en la parte escolar.

Para medir la probabilidad de ocurrencia de estas emergencias, se consideran como factores de gran importancia, las comunidades del área de influencia sensibles a sufrir afectaciones, el personal asociado a la construcción del proyecto, los aspectos ambientales y vulnerabilidad de la comunidad estudiantil aledaña.

Análisis de riesgos y problemáticas del proyecto.

El análisis de riesgo para el Proyecto REPOSICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DEL MUNICIPIO DE TURBANA, se elaboró frente a la incertidumbre de ocurrencia de accidentes, originados por las actividades de la construcción del

proyecto, por factores antrópicos o por factores operacionales, con el fin de realizar una identificación, calificación y evaluación de los riesgos.

Para la elaboración del análisis de riesgos, se consideraron todas las amenazas tanto primarias como secundarias que podrían presentarse durante el desarrollo del Proyecto REPOSICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DEL MUNICIPIO DE TURBANA, estas amenazas se valoran a través de los criterios de probabilidad de ocurrencia, intensidad y duración; también se identificaron los escenarios para cada amenaza. Posteriormente, se evaluaron la sensibilidad o susceptibilidad de los elementos o personas frente a la ocurrencia del evento. Finalmente, se calculó el riesgo para cada evento considerado, jerarquizándolos de acuerdo a la valoración obtenida, y conociendo así, cuales tendrían mayor probabilidad de presentarse y generar afectaciones.

Riesgos y problemáticas primarias.

1. Riesgo a la deserción escolar por falta de infraestructura educativa.
2. Riesgo a la pérdida de vidas humanas por motivo de los procesos de construcción en diferentes actividades a ejecutar.
3. Riesgo a la integridad física de la comunidad por falta de comunicación y prevención en la obra.
4. Afectación en la movilidad peatonal de la comunidad aledaña al sector donde se va ejecutar el proyecto.

Riesgos y problemáticas secundarias.

1. Inseguridad y vulnerabilidad en la zona aledaña a la construcción .

Plan de contingencia.

La razón de ser del Plan de Contingencia para el Proyecto REPOSICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DEL MUNICIPIO DE TURBANA, es garantizar a la comunidad la prestación del servicio educativo correspondiente al tiempo en que se ejecute la obra, y, proponer estrategias que permitan brindar soluciones a los problemas o afectaciones que puedan suceder durante la

construcción y operación del Proyecto, definiendo para ellos lineamientos de prevención, atención y restauración de las contingencias previstas.

El Plan de Contingencias (PDC) planteado para el Proyecto REPOSICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DEL MUNICIPIO DE TURBANA, se define como un conjunto integrado de recursos institucionales, humanos, económicos, técnicos, normas y reglamentos e instrucciones, que tienen como finalidad suministrar los elementos de juicio necesarios para la toma oportuna de decisiones, que permitan una respuesta inmediata y eficiente ante la ocurrencia de un accidente o problema que coloque en riesgo vidas humanas o afecte la integridad física, moral y emocional de los estudiante, ocurrencias sociales y económicas del área de influencia del proyecto. A su vez, se pretenden plantear primero las medidas preventivas, de atención y de recuperación que respondan a los riesgos identificados, para posteriormente y de manera concreta, determinar la organización, los medios técnicos y humanos que se requieran para llevar a cabo este plan.

ALCANCE E INTERVENCION DEL PROYECTO

El proyecto “REPOSICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DEL MUNICIPIO DE TURBANA”, consiste en realizar la construcción de 22 aulas básicas y 1 aula preescolar, 1 aula polivalente, 1 aula TIM, 1 centro de recursos y aula bilingüismo, 1 laboratorio integrado, 1 aula múltiple-comedor cocina, 1 administración, baterías sanitarias y 2 canchas múltiples. El proyecto beneficiará directamente a 880 estudiantes.

Estado actual de la infraestructura.

Por encontrarse en el nuevo lote una infraestructura construida por la administración municipal en el año 2006, la cual está compuesta por seis (6) aulas, y 1 batería sanitaria, se recomienda realizar estudio de vulnerabilidad estructural, para ver si cumple con las condiciones exigidas por el reglamento de construcciones sismo resistente para este tipo de infraestructura, y tomar las recomendaciones dadas por los expertos en la materia.



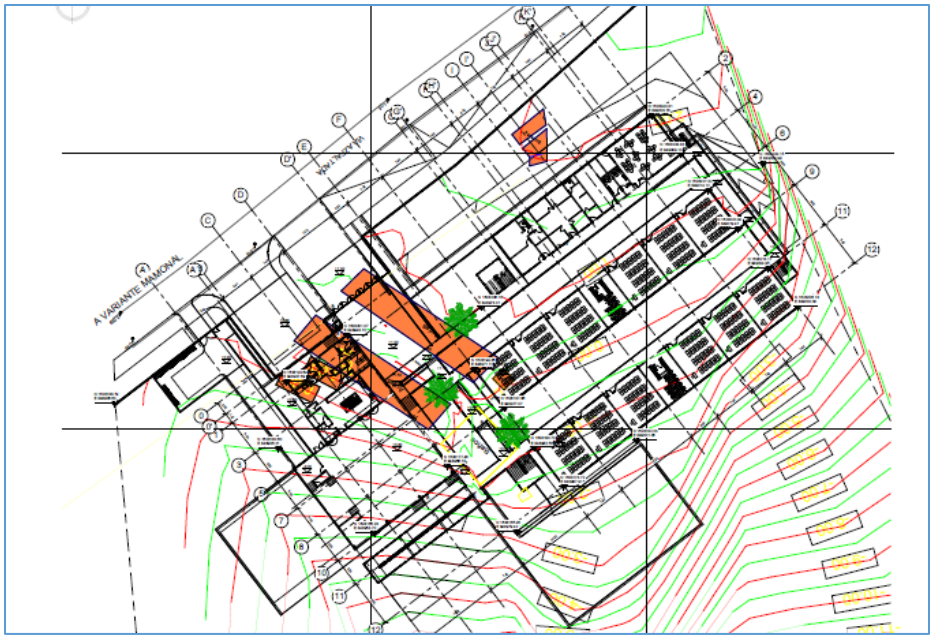
FIGURA 1: Estado actual de la infraestructura, vista exterior



FIGURA 2:Estado actual de la infraestructura, vista interior

Intervención del proyecto a la institución educativa.





Vía Cartagena - Turbaco, km 3, Sector Bajo Miranda, El Cortijo
Teléfono: 57-5-6517444
e-mail: contactenos@bolivar.gov.co • www.bolivar.gov.co

Aulas de contingencia.

Con la participación de la administración municipal, se dispondrá para la atención de los estudiantes de la institución afectada por el proceso de construcción de la nueva infraestructura, con parte de la infraestructura actual colegio, en jornada de la tarde, y la consecución de espacios adicionales en caso de no disponerse de la totalidad de los espacios requeridos por la contingencia.



Figura. Sede principal a utilizar en parte para la contingencia escolar

PLAN DE ACCIÓN

Programas comunicacionales.

A partir de las características del sector, se diseñan en concurso con las autoridades municipales, rector y responsable de la obra e interventoría, los programas de información, educación y mantenimiento para el personal del Proyecto, comunidad estudiantil de la I.E. MARCO FÍDEL SUÁREZ y las comunidades del área de influencia indirecta para el medio social.

Estos programas buscan informar y comunicar a las comunidades que se verán directamente afectadas, sobre los riesgos y las medidas que se plantean en el presente plan, así como prevenir y disminuir la posibilidad que ocurran eventos

inesperados y que causen graves daños sobre el entorno y la población, por medio del conocimiento previo de los posibles riesgos.

Programa de Información.

La implementación de un sistema de información durante la etapa de construcción del proyecto es necesaria para garantizar el éxito en la prevención y si es el caso, atención de un evento contingente, así como de la restauración de los componentes afectados por la ocurrencia del mismo.

1. Informar a las comunidades, trabajadores del Proyecto, instituciones, entidades y organizaciones interesadas, sobre los riesgos identificados para el Proyecto y sus respectivas medidas.
2. Establecer un contacto directo con las comunidades y los actores interesados, para brindarles la información correspondiente a los riesgos identificados para el proyecto y sus respectivas medidas.
3. Favorecer un clima de confianza y credibilidad hacia el Proyecto para prevenir y disminuir los conflictos.

De manera general este programa debe dirigirse a dos grupos a saber: el personal adscrito al Proyecto y las personas que habitan en el área de influencia, haciéndolo más intensivo para las personas que se ven directamente afectadas por las emergencias, las actividades que se realizaran para cumplir con este plan son.

1. Reunir a la comunidad estudiantil para dar conocimiento de proyecto y los procesos constructivos y en ellos identificar riesgo a la integridad física de cada persona.
2. Establecer regla o condiciones claras en las relaciones y convivencia durante la construcción del proyecto entre el personal de la obra, comunidad estudiantil y vecinos del sector.
3. Implementación de material didáctico en el cual se ilustra los posibles riesgos que se puedan presentar en la obra.

Estructura organizativa.

Esta acción quiere dar orientación y organización a la comunidad estudiantil y aledaña a la ejecución del proyecto, con respecto a la movilidad que se va presentar al momento de interrumpir los espacios de accesos al colegio.

Movilidad.

La movilidad en el área de ejecución del proyecto se va convertir en un problema cuando se comiencen a intervenir senderos de circulación peatonal e intervención de accesos del colegio, donde también se van a generar riesgo dentro del área de obra por motivos de circulación de personal de la obra, este problema puede solucionarse y los riesgos se pueden eliminar o mitigar con las siguientes actividades.

La movilidad para el paso de estudiantes y comunidad en general por la vía frente a la obra, se soluciona con las siguientes actividades:

- Los ejecutores del proyecto comunicaran con antelación a la autoridad municipal, docentes, directivos docentes, administrativos y comunidad estudiantil, las acciones que se tomaran para la normal funcionalidad de este, con las respectivas señalizaciones y recomendación propuestas.
- La movilidad de los peatones que circulan por los andenes, se organizara y se planteara las siguientes actividades:

1. Se construirán senderos peatonales improvisados para que la comunidad no tenga incomodidades al momento de trasladasen de un lugar a otro, dichos senderos contaran con señalización adecuada para que no intervengan el área a construir.

2. Se dará a conocer a la comunidad mapas de los senderos peatonales y se hablara de condiciones y recomendación que deben tener encuentra al momento de transitar por dicho sendero.

3. Se colocaran avisos informativos requeridos en el Plan de Manejo de Tráfico (PMT), para brindar un ambiente seguro, ordenado, ágil y cómodo a los estudiantes, peatones, ciclistas, vecinos del lugar, conductores, pasajeros y personal de la obra en cumplimiento a las normas establecidas para la regulación del tránsito.

4. Todas las demás exigidas por autoridad municipal.

MANUEL ANTONIO FERNANDEZ
Coordinador Unidad de Planeación Educativa

Realizó: Alfonso Jiménez Lz P.U.
Revisó: Manuel A. Fernández A. P.E. Sedbolívar